

KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
COVID-19 İLE MÜCADELE SÜRECİ
UZAKTAN ÖĞRETİM USUL VE ESASLARI

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç ve Kapsam

MADDE 1

(1) Bu usul ve esasların amacı COVID-19 salgını ile mücadele kapsamında Kastamonu Üniversitesinin bütün programlarında (ön lisans, lisans ve lisansüstü) 2020-2021 akademik yılı güz döneminde ve salgının seyrine göre diğer dönemlerde uzaktan öğretim ile yürütülecek dersler, ders materyalleri, sınav ve uygulamalarla ilgili usul ve esasların belirlenmesidir.

Dayanak

MADDE 2

(1) Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 19/03/2020 tarih ve E.22490 sayılı, 09/04/2020 tarih ve E.26035 sayılı, 09/04/2020 tarih ve E.25893 sayılı, 10/04/2020 tarih ve E.26317 sayılı ve 13/04/2020 tarih ve E.26444 sayılı yazıları, Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Esaslar ile Kastamonu Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin ilgili maddeleri bu usul ve esasların yasal dayanağını oluşturmaktadır.

Tanımlar

MADDE 3

(1) Bu usul ve esaslarda geçen;

- a) Üniversite: Kastamonu Üniversitesini,
- b) Rektör: Kastamonu Üniversitesi Rektörünü,
- c) Senato: Kastamonu Üniversitesi Senatosunu,
- ç) Enstitü: Kastamonu Üniversitesine bağlı enstitüleri,
- d) Fakülte: Kastamonu Üniversitesine bağlı fakülteleri,
- e) Yüksekokul: Kastamonu Üniversitesine bağlı yüksekokulları,
- f) Meslek Yüksekokulu: Kastamonu Üniversitesine bağlı meslek yüksekokullarını,
- g) Akademik Birim: Kastamonu Üniversitesine bağlı enstitü, fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarını,

- ğ) Akademik Takvim: Kastamonu Üniversitesinde bir akademik yıl için yürütülecek bütün eğitim öğretim aktivitelerinin (başvuru, kayıt, sınav vb.) zamana bağlı olarak gösterildiği çizelgeyi,
- h) Öğretim Elemanı: Kastamonu Üniversitesinde görev yapan öğretim elemanlarını,
- i) KUZEM: Kastamonu Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezini,
- i) KÜ-ALMS Sistemi: Kastamonu Üniversitesi Uzaktan Öğretim Yönetim Sistemini,
- j) ÖBS: Kastamonu Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemini ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Teorik Dersler, Uygulamalı Dersler ve Hazırlık Sınıfları

Teorik Dersler

MADDE 4

(1) Dersler, akademik birimler tarafından oluşturulan ders programında belirtilen saatlerde Kastamonu Üniversitesi Uzaktan Öğretim Sistemi üzerinden “sanal sınıf” uygulaması kullanılarak işlenecektir.

(2) Uzaktan öğretim sanal sınıfları KÜ-ALMS üzerinden yürütülecektir. Öğrenciler kullanıcı adı ve şifreleri ile sisteme girerek kaydoldukları dersleri sistem üzerinden çevrim içi veya çevrim dışı olarak takip edebileceklerdir.

(3) Canlı dersler sistem tarafından otomatik olarak kayıt altına alınacak, ilgili dersin sayfasında yayımlanacaktır.

(4) Haftalık ders programları akademik birimlerin internet sayfalarından ilan edilecek, normal öğretim ve ikinci öğretim için ayrı ayrı yürütülecektir.

(5) 2020-2021 Güz döneminde dersler vize haftası da dahil olmak üzere 15 hafta olarak yapılacaktır. Dersler için belirlenen haftalık krediye göre bir saatlik yüz yüze teorik derse karşılık en az 30 dakika uzaktan öğretim yapılacaktır. Hem teorik hem uygulamalı olan dersler için ise bu süre en az 20 dakikadır.

(6) Her ders için, uygulama ya da vize ve final olmak üzere ölçme-değerlendirme faaliyeti yapılacaktır. Uygulamanın ya da vizenin etki oranı %40, finalin etki oranı ise %60 olacaktır.

(7) Uzaktan öğretim destek amacıyla hazırlanmış videolara KUZEM’in internet sayfasından ulaşılabilecektir.

(8) Öğrencilerin canlı derslere katılımı ve sonradan ders kayıtlarını izleme devam durumları takip edilecektir. Teorik derslerde en az %35 canlı derse devam etme zorunludur. Kalan %35 devam zorunluluğu ister canlı ders ister tekrar izleyerek sağlanabilir. Teorik derslere %70 devam etmeyen öğrenci devamsızlıktan kalacaktır. Uygulamalı derslerde bu oranlar %40 canlı ders ve %40 tekrar

izlemedir. Uygulamalı derslere %80 devam etmeyen öğrenci devamsızlıktan kalacaktır. Öğrenciler devam zorunluluğunun tamamını canlı derse katılım ile yerine getirebilirler. Ancak devam yerine geçecek ders kaydı izlemeleri dersin işlendiği hafta içerisinde yapılmalıdır. Daha sonra toplu bir şekilde işlenen dersler devam için kabul edilmeyecektir.

(9) Öğrencilerin derse devamları, ilgili canlı ders sırasında takip edilebilecektir. Öğretim elemanları, KÜ-ALMS sisteminin sunduğu devam durumu ile ilgili verileri devam şartı için kullanacaklardır.

(10) Yapılan sanal sınıfların süreleri akademik birimler tarafından dönemlik olarak raporlanacaktır.

(11) Uzaktan öğretimin nasıl yapılacağı, sistemin nasıl çalışacağı, sanal sınıf ortamında karşılaşılabilecek sorunlar ile ilgili öğrenci rehberi ve gereken bilgilere KUZEM öğrenci bilgi sistemi yardım bölümünden erişilebilecektir.

(12) Uzaktan öğretim desteği için öğrenciler ilgili akademik birimin uzaktan öğretim bölüm sorumlularına ulaşabilirler.

(13) Uzaktan öğretim normal ve ikinci öğretim programları, ayrı şekilde haftalık ders programında görülen saatlerde sürdürülecektir. Sistem yükünü dengelemek için sanal sınıf programları haftalık ders programları üzerinden yürütülecektir. Bu doğrultuda her ders saati için **en az 30 dakika** olacak şekilde (3 saatlik bir ders için bu süre en az 90 dakika) sanal sınıf süresi belirlenmelidir.

(14) Bazı etkinlikler (ders notu paylaşımı, makale yazdırma/ödev, alıştırma ve kaynak paylaşımı vb.) belirli haftalarda ya da her hafta belirli oranlarda uzaktan öğretim uygulamalarıyla desteklenerek KUZEM sistemi üzerinden yürütülebilir. Benzer şekilde farklı ölçme araçlarının kullanılması durumunda bunlara verilecek puanlar ödev açıklandığında öğrencilere sunulmalıdır. Öğrenciler ödevlerinin hangi bölümü için ne kadar puan alacaklarını ödevlerini hazırlarken bilmelidir.

(15) İçerik sunumunun yanı sıra öğrencinin aktif olmasını sağlayan, öğrenciye bireysel çalışmalarında planlama ve rehberlik desteği sunan ilgi çekici etkinliklere yer verilmesine özen gösterilmelidir. Örneğin; öğrencilerin de içerik geliştirdiği, paylaştıkları, beğeni aldıkları ve uygulamalarını gösterebildikleri bir platform oluşturulabilir.

(16) Önceden ders materyallerinin sisteme yüklenerek öğrencinin kullanımına açılması ve sınıf içi eğitim sürelerinin daha etkin kullanımına dayalı “Tersyüz” uygulama benzeri çevrim içi destekli yöntemlerle hem öğrencilerin derse hazırlanması hem de eş zamanlı çevrim içi dersler için zamanın etkin kullanılması sağlanabilir. Dersler sırasında zaman problemi nedeniyle derinlemesine ele alınamayan konular bu şekilde daha kapsamlı ve nitelikli olarak işlenebilir.

Uygulamalı Dersler

MADDE 5

(1) Laboratuvar deneylerinin hazır görsellerle desteklenmesi, sanal laboratuvar uygulamaları, laboratuvar da yürütülen deneylerin video kaydı şeklinde hazırlanması, videoların etkileşimli video

formatına çevrilerek adım adım deney yapma sürecinin yaşatılması, öğrenciler tarafından da basit deneylerin evde yapılması ve sonrasında videonun sisteme yüklenmesi gibi uygulamalar da program ve ders özelinde değerlendirilebilir.

(2) Öğretmenlik uygulamaları, pandemi şartları ve korunma kuralları dikkate alınarak ilgili kurumlarla iş birliği içinde yürütülecektir.

(3) Zorunlu staj dersleri, pandemi şartları ve korunma kuralları dikkate alınarak ilgili kurumlarla iş birliği içinde yürütülecektir.

Hazırlık Sınıfları

MADDE 6

(1) Arapça ve İngilizce hazırlık programları ve TÖMER kapsamında yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri ve dönem içinde yapılan ölçme ve değerlendirmeler çevrim içi olarak gerçekleştirilecektir. TÖMER ve hazırlık programlarında dersler **en az 45 dk.** olacak şekilde yapılmalıdır.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Öğretim Elemanları ve KUZEM

Öğretim Elemanları

MADDE 7

(1) Öğretim elemanlarının derse ilişkin destek dosya ve materyalleri (pdf, ppt, Word, vd.) sisteme yüklemiş olmaları ile ilgili dersi işlemiş sayılmaları için yeterli değildir. Ancak öğretim elemanları dilerse canlı derste kullandığı ve paylaşmak istediği bu dokümanları öğrencilerin erişimine açabileceklerdir.

(2) Uzaktan öğretim yoluyla yürütülecek tüm önlisans, lisans ve lisansüstü programlarına ait teorik veya uygulamalı derslerde kullanılan her türlü yazılı ve görsel eğitim/öğretim materyallerinden, yazılım ve veri kullanımı vb. telif hakkı gerektiren ve video içeriklerinden (video çekiminde geri plandaki fonda uygun olmayan bir simge vb. olmamalıdır) doğacak hukuki ve etik durumlar ile 5846 Sayılı Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu'nun 34 üncü maddesine aykırılık oluşturacak durumlardan dersi yürüten öğretim elemanı sorumludur. Öğretim elemanları açık erişim kaynaklarından faydalanılabilecektir. Tüm bu materyaller Üniversitenin mülkiyet ve tasarrufuna aittir.

(3) Uzaktan öğretim sisteminin daha elverişli şekilde sürdürülebilmesi için her akademik birimde bir akademik birim koordinatörü ve her bölüm adına bir bölüm koordinatörü görevlendirilecektir. Akademik birim bünyesinden seçilecek olan bu öğretim elemanları, teknik konularda öğretim elemanlarına bilgi verecek düzeyde olmalıdır.

(4) Canlı ders önemli olmakla birlikte uzaktan öğretimin sadece canlı dersten ibaret olduğu düşünülmemelidir. Derslerde etkinlikler ve eğitim materyallerinin kullanımı da ön plana çıkarılmalıdır.

(5) Daha önce uzaktan öğretim olarak açılan ve devam eden lisans tamamlama ve lisansüstü programlar aynı şekilde eğitim ve öğretimlerine devam edecektir.

(6) Öğretim elemanları sanal sınıflarına KÜ-ALMS üzerinden Yeni Aktivite > Sanal Sınıf adımlarını takip ederek ulaşabileceklerdir. Buradan açılmış olan sanal sınıf değiştirilebilir, silinebilir veya yeni bir sanal sınıf tanımlaması yapılabilir. Söz konusu değişikliklerin dekanlık/müdürlük koordinasyonu ile yapılması gerekmektedir.

(7) Sistem üzerinde var olan derslere doküman modülü kullanılarak doküman yüklemesi yapılabilir. Örneğin ders hazırlık dokümanları (PowerPoint, Pdf, Word vb.) sisteme yüklenebilir. Öğretim elemanları doküman yükleme ile ilgili işlemlerin nasıl yapılacağına dair akademik birimlerin bölüm koordinatörlerinden yardım alabileceklerdir.

(8) Öğretim elemanları, uzaktan öğretimin nasıl yapılacağı, sistemin nasıl çalışacağı, sanal sınıf ortamında karşılaşılabilecek sorunlar ile ilgili gereken bilgilere ve yardım dokümanlarına KUZEM internet sitesi Kullanım Kılavuzları bölümünden erişebileceklerdir.

(9) Aynı anda çok fazla sanal sınıf oturumu aktif olacağından, öğretim elemanlarının ilgili akademik birim amirinin izni olmadan ders programlarını değiştirmemesi gerekmektedir.

(10) Bir öğretim elemanının üzerinde bir ders farklı gruplar veya farklı öğretim türü şeklinde ise (A grubu, B grubu veya normal öğretim, ikinci öğretim) yüz yüze öğretimde olduğu gibi her bir grup için ayrı ayrı uzaktan öğretim dersleri yapılacaktır.

(11) Dönem başlarında öğretim elemanları şubelerini birleştirmek istedikleri derslere ilişkin bilgileri fakülte/enstitü/yüksekokul/meslek yüksekokulu sekreterliğine beyan edebilecek ve beyanlarına uygun olarak ÖBS sisteminde güncellemeler yapılacaktır. Yapılan düzenlemelere uygun olarak da uzaktan öğretim sistemine ÖBS ile birebir aynı tanımlama yapılacaktır. Ancak dersler birleştirildikten sonra hesaplanan haftalık ders saati sayısı öğretim elemanının haftalık zorunlu ders yükünün altında olmamalıdır. Her bir şube 150 öğrenciden fazla olamaz. Şube birleştirmeleri için ayrı ücretlendirme yapılmayacak olup ders ücretleri tek şube üzerinden hesaplanacaktır.

(12) Öğrenciler için akademik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri için randevu sistemi üzerinden öğretim elemanları ile uzaktan (online) görüşebileceklerdir. Bu kapsamda, öğretim elemanlarının öğrenci görüşme saatlerini planlayarak ilan etmeleri gerekmektedir.

(13) Öğretim elemanları çevrim içi imkanları sadece ders faaliyetleri için değil farklı etkinlikleri yürütmek amacıyla da kullanabilirler. Üniversitelerin, salgının bölgesel ve yerel durumunu da takip ederek çevrim içi danışmanlık, kariyer danışmanlığı, çevrim içi konferans, çevrim içi psikolojik destek ve çevrim içi sergi, sosyal sorumluluk çalışmaları ve kampanyaları gibi faaliyetlerini gerektiğinde çevrim içi yapmaya devam etmeleri önerilmektedir.

(14) Uzaktan öğretimi kronik hastalığı bulunan ve engelli öğrencilerimize mümkün olduğunca erişilebilir kılmak için öğretim elemanlarının, öğrencilerin engel durumlarına uygun ders materyalleri hazırlamaya özen göstermeleri gerekmektedir.

KUZEM

MADDE 8

(1) Ders içerikleri için eğitsel ve teknik standartlar konusunda çalışmalar yapılacaktır. Öğretim elemanlarına yönelik olarak dijital ders içeriği geliştirme çalışmaları ve telif hakları başta olmak üzere bilgilendirme çalışmaları yapılacak, içerik geliştirme ve paylaşma atmosferinin yaygınlaşması için gerekli çalışmalar yürütülecektir.

(2) Öğretim elemanlarının yeterliklerinin artırılmasına yönelik olarak; uzaktan öğretim araç ve ortam tanıtımlarının yapılması, öğretim elemanlarına kendi içeriklerini kolaylıkla geliştirebilmelerini destekleyecek çevrim içi eğitimlerin düzenlenmesi, tüm öğretim elemanlarının belirli bir takvim dahilinde branşları özelinde eğitimcilerin eğitimi kapsamında bu eğitimleri alması konularında çalışmalar yapılacaktır. Böylelikle uygun öğretim tasarımı yapabilen, materyal hazırlayabilen ve öğretim etkinliklerini yürütebilen öğretim elemanlarının belirlenmesi ve diğer öğretim elemanlarının da bu yeterliklere sahip olmaları için teşvik edilmesi sağlanacaktır.

(3) Üniversitede bulunan ölçme ve değerlendirme alanından öğretim elemanlarıyla işbirliği yaparak ölçme değerlendirme süreçlerini daha nitelikli hale getirme konusunda gerekli çalışmalar yürütülmelidir.

(4) Değer biçme amaçlı değerlendirmelerde öğrencilere cevaplarına ilişkin geciktirilmiş geri bildirim verecek farklı algoritmalarından yararlanılmalıdır.

(5) Çevrim içi sınavlar için güvenlik seviye düzeyleri ve bu düzeylerin asgari şartları tanımlanmalıdır.

(6) Soru havuzlarında yer alacak olan soruların öğrenme çıktıları ile ilişkisi kurularak elde edilen veriden hareketle öğrenme analitikleri oluşturulabilir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Sınavlar ve Değişim Programları

Sınavlar

MADDE 9

(1) Sonuca dayalı değerlendirme yerine, performans ve süreç gelişiminin temele alındığı sürece dayalı değerlendirme yaklaşımları benimsenecektir. Sürece dayalı yaklaşımların doğası gereği, tek bir vize ve final uygulaması yerine birden çok ölçme yapıp sonuçları bütünlük olarak değerlendirilecektir. Söz konusu ölçme uygulamaları şu şekilde sıralanabilir:

Uygulamalı teknikler:

- Proje,
- Sunum,
- Araştırma Ödevi,
- Grup Çalışması,

- Mülakat-Görüşme,
- Örnek olay incelemesi,
- Drama Teknikleri-Oyunlaştırma.

(2) Yapılacak vize uygulamaları dijital ortamlarda gerçekleştirilecek, ağırlığı öğretim elemanları tarafından belirlenecektir.

(3) Lisansüstü programlardaki tez izleme komitesi toplantıları, doktora tez önerisi savunmaları, tez savunmaları yeterlik sınavları ve seminerler “sınav süreci kayıt altına alınarak hukuki açıdan denetlenebilir olma” şartı ve öğrenci, danışman ve jüri üyelerinin isteğiyle dijital ortamda yapılabilecektir.

(4) Yapılan tüm sınav uygulamalarında birden fazla madde tipi ve birden farklı bilişsel düzeyin (anlama, kavrama, uygulama, analiz, sentez ve yaratma düzeyleri) ölçülmesine ilişkin maddelere yer verilmelidir. Alt düzey bilişsel beceriler (anlama: sorunca söyleme, görünce tanıma) için doğru-yanlış, kısa cevaplı, çoktan seçmeli ve eşleştirmeli maddeler tercih edilebilir. Üst düzey düşünme beceriler için (eleştirel, yansıtıcı ve yaratıcı düşünme) açık uçlu maddelerden oluşturulmalıdır. Açık uçlu maddeler, proje ödevleri gibi ölçme uygulamalarında değerlendirmede kullanılacak olan değerlendirme kriterleri ve puanlama anahtarları öğrencilerle paylaşılmalıdır. Sınav uygulamalarının ardından cevaplar öğrencilerle paylaşılmalıdır.

(5) Ölçme süreci, değerlendirme yaklaşımları, puanlama sistemi ve ölçütler hakkında öğrencilere yazılı ve/veya sözlü bildirimler derslere başlarken (dönem başında) yapılmalı ve sınavlar sonucunda elde edilecek puanların ne anlama geldiği öğrencilere sınav öncesinde bildirilmelidir.

(6) Öğrencilere katılacakları sınava ilişkin deneme imkânı sağlayacak ortamlar sınavdan önce sunulmalıdır.

(7) Test uzunluğu göz önünde bulundurularak öğrencilere uygun süre tanınmalıdır.

(8) Öğrenme analitikleri alınabiliyorsa bu analitikler kullanılarak puanlama yoluna gidilmesi denenmelidir. Öğrenme analitikleri ağırlıklandırılarak kullanılmalıdır. Örneğin ders kitabı, ders notu, pdf gibi materyali okumak ile ders videosunu seyretmek, varsa etkileşim öğelerine cevap vermek farklı ağırlıkta puanlanmalıdır.

(9) Süreç ve sonuç değerlendirme için farklı çevrim içi sınav standartları belirlenmelidir.

Değişim Programları

MADDE 10

(1) Mevlana ve İkili İşbirliği Protokolleri kapsamındaki uluslararası değişim programları ve Farabi Değişim Programı ile öğrenci ve personel hareketlilikleri Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının, Erasmus+ kapsamındaki uluslararası değişim programları ile öğrenci ve personel hareketlilikleri ise Ulusal Ajans ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının süreç içerisinde belirleyeceği ilkeler doğrultusunda yürütülecektir.

BEŞİNCİ BÖLÜM

Genel Hususlar

Genel Hususlar

MADDE 11

(1)Kuzeykent, Eğitim Fakültesi ve ilçelerde bulunan Meslek Yüksekokulu kampüsleri öğrencilere açık olacak ve kütüphane, bölüm laboratuvarları, bilgisayar laboratuvarları ve internet imkanları kontrollü bir şekilde öğrencilerin kullanımına sunulacaktır.

(2)Süreç içerisinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve Devletin yetkili kurumlarınca alınan kararlar doğrultusunda usul ve esaslarda değişiklik yapılabilecektir.

ALTINCI BÖLÜM

Çeşitli ve Son Hükümler

Yürürlük

MADDE 12

(1) Bu usul ve esaslar, Üniversite Senatosu tarafından kabulünden sonra yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 13

(1) Bu usul ve esaslar, Kastamonu Üniversitesi Rektörü tarafından yürütülür.

| Üniversite Senatosu | |
|------------------------|---------------------|
| Karar Tarihi | Karar Sayısı |
| 2.10.2020 | 2020/19-202 |
| Revizyon Tarihi | Karar Sayısı |
| | |